

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Читаем летом: современная детская и подростковая литература

Автор:

Тимашпольская Екатерина Борисовна
учитель русского языка, литературы, английского языка
в школе самоопределения 734 им. А.Н.Тубельского,
детский писатель

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с организацией внеклассного чтения детей и подростков.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: трудности восприятия детьми классической литературы; имена известных современных авторов детской и подростковой литературы; методы и приемы формирования интереса школьников к чтению. Уметь: составлять рекомендательные списки литературы; заинтересовывать ребенка чтением современной литературы.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Читаем летом: современная детская и подростковая литература	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		6	2	2	1	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Читаем летом: современная детская и подростковая литература	Лекция, 1 ч.	Знакомство с программой предстоящего года. Свобода выбора в чтении. Отложенный результат. Современная литература. Восприятие школьниками современной и классической литературы. Современный писатель: профессионал или любитель. Реестр профессий. Российские детские литературные премии. Формы работы с детьми в школе. Современные авторы детской и подростковой литературы.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что читать школьникам летом? Нужно ли читать программные тексты в каникулы? 2. «Что» такое современный писатель? Назовите примеры интересных авторов. 3. Какие произведения предложить детям для летнего чтения?
	Практическое занятие, 2 ч.	Выберите три-четыре литературных жанра, которые были бы интересны вашим ученикам. Подберите к каждому жанру два-три произведения на выбор и составьте для детей рекомендательный список. В него могут входить как классические произведения, так и современные авторы. Разработайте урок или серию уроков для обсуждения прочитанного и обмена мнениями. Сформулируйте цели урока, продумайте формы работы, методы, задания и рефлексию.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Стоит ли давать детям список книг для чтения летом?
 - Да, стоит.
 - Нет, не стоит. Всё равно ничего не прочитают.
 - Учитель решает индивидуально.
2. Кто главный в образовании согласно учительнице Кате Ершовой из произведения Е.Б. Тимашпольской?
 - Министр Образования
 - Учителя
 - Дети
3. Какую литературу нужно рекомендовать детям?
 - Классическую
 - Современную
 - Необходимо предоставить детям свободу выбора в чтении
4. Что такое отложенный результат?
 - Любой результат, который не является значительным
 - Результат виден не сразу, но он обязательно будет
 - Объединение результатов нескольких запросов
5. Какие произведения считаются классическими?
 - Русская литература в период с XI по XVII век
 - Произведения, написанные или впервые опубликованные с середины 1980-х годов XX века и до начала первого десятилетия XXI века
 - Произведения художественной литературы, которые считаются эталоном для своей эпохи или того или иного жанра
6. Что воспринимается школьниками легче?
 - Классическая литература
 - Современные произведения
7. Почему детям так сложно читать классику?
 - Устарели реалии, которые авторы описывают
 - Устарел язык
 - Изменилась скорость восприятия информации
 - Устарела проблематика
 - Все ответы верны

8. Существуют ли современные российские авторы?
- Да и их довольно много
 - Да, но их не очень много
 - Практически никого нет
9. Станет ли современная литература классикой?
- Вряд ли, современная литература не несет в себе глубокий смысл.
 - Да, безусловно, некоторые произведения через какое-то время будут считаться классикой.
 - Нет, это невозможно.
10. Какая из литературных премий в области детской и подростковой литературы проводится на международном уровне?
- Премия имени Корнея Чуковского
 - Детская литературная премия им. Владислава Крапивина
 - Конкурс на лучшее литературное произведение для детей и юношества «Книгуру»

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Упомянутые современные писатели: Евгения Пастернак, Андрей Жвалевский, Мариэтта Чудакова, Лада Кутузова, Юлия Лавряшина, Юлия Говорова, Дарья Вильке, Ольга Фикс, Ксения Драгунская, Елена Габова, Светлана Лаврова, Ирина Лукьянова, Ксения Беленкова, Ирина Цхай, Марина Тараненко, Екатерина Каретникова, Нина Дашевская, Анастасия Строкина, Ася Петрова, Анастасия Орлова, Татьяна Рик, Станислав Востоков, Ая Эн, Эдуард Веркин, Артём Ляхович, Анна Старобинец и др.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.